

**Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.**

**Так называемый «круг Айзенка» построен на следующих осях:**

- А ригидности – гибкости и пессимизма-оптимизма
- Б нейротизма-стабильности и экстраверсии-интроверсии
- В экстернальности-интернальности и нейротизма-психопатизации
- Г пассивности-активности и рассудочности-эмоциональности

**Процесс формирования внутренних психических структур, обусловленный усвоением структур и символов внешней социальной деятельности, называется:**

- А интероцепция
- Б интроверсия
- В интериоризация
- Г интерференция

**Какая из перечисленных групп людей более склонна к избегающему поведению:**

- А интроверты
- Б экстраверты
- В отличающиеся высоким уровнем тревожности
- Г ориентированные на достижение

**Формированию истероидных черт характера способствует неправильное воспитание по типу:**

- А гипоопеки
- Б «Золушки»
- В гиперопеки
- Г «кумир семьи»

**Интервью, в ходе которого вопросы психолога определяются состоянием пациента и его предыдущими ответами, называется:**

- А неструктурированное интервью
- Б клинический тест
- В ассоциативное интервью
- Г формальный опрос

**Ускоренное половое созревание может наступить вследствие (укажите все правильные ответы):**

- А опухоли мозга
- Б опухолей коры надпочечников и гонад
- В наследственности

**Какое из приведенных определений не относится к понятию «темперамент»:**

- А динамическая характеристика психической деятельности индивида
- Б индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека, обуславливающее типичный для данной личности способ поведения

- В совокупность формальных и относительно устойчивых характеристик поведения, проявляющихся в энергетическом уровне поведения и во временных параметрах
- Г совокупность свойств, характеризующих динамические особенности протекания психических процессов и поведения человека, их силу, скорость, возникновение, прекращение и изменение

**Искаженное восприятие реально существующего объекта с адекватным этому восприятию эмоциональным сопровождением называется:**

- А эйдетизм
- Б галлюцинации
- В иллюзии
- Г следовые образы

**Подросток при средовой психической дезадаптации стремится к адаптации в:**

- А неформальной группе сверстников
- Б формальной группе сверстников
- В обществе взрослых

**К негативным симптомам относятся:**

- А повышенная, патологически измененная активность мозговых систем
- Б стойкое или временное выпадение психических функций
- В регресс к ранним формам реагирования

**Самостоятельность как качество ума (интеллекта) – это:**

- А степень свободы мыслительной деятельности от сковывающего влияния прошлого опыта, способность действовать в соответствии с меняющимися условиями
- Б степень существенности признаков, которые человек может выделить, способность проникать в сущность явления
- В способность ставить новые задачи, отыскивать новые пути решения, учитывать ошибки
- Г способность использовать для решения проблемы знания из разных областей
- Д способность быстро разобраться в сложной ситуации, обдумать ее и принять правильное решение

**Чему равен IQ (коэффициент интеллекта) десятилетнего ребенка, если его умственный возраст равен десяти годам:**

- А 120
- Б 100
- В 115
- Г 130

**Функция эмоций, заключающаяся в моментальной интеграции всех функций, энергетических ресурсов, называется:**

- А регулятивная
- Б мотивационная
- В оценочная
- Г мобилизационная

**Наглядно-действенное мышление – это:**

- А мышление, характеризующееся использованием понятий, логических конструкций, функционирующих на базе языковых средств
- Б мышление, при котором решение задачи осуществляется благодаря реальному преобразованию ситуации с помощью наблюдаемого двигательного акта
- В мышление, характеризующееся опорой на образы

**Дооперациональное мышление – стадия развития интеллекта ребенка:**

- А от 2 до 7 лет
- Б от 3 до 6 лет
- В от 2 до 5 лет

**Автором теории формирования умственных действий является:**

- А А. Н. Леонтьев
- Б П.Я. Гальперин
- В Л.С. Выготский
- Г Д.Б. Эльконин

**Одаренность – это:**

- А способность к преобразованию знаний
- Б способность к приобретению знаний
- В качественно-своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности
- Г способность индивида к целесообразному поведению, рациональному мышлению и эффективному взаимодействию с окружающим миром

**Способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия, называется:**

- А воля
- Б мотивация
- В психическая активность

**Рассмотрение, изучение чего-либо, основанное на расчленении (мысленном, а также реальном) предмета, явления, называется:**

- А абстракция
- Б анализ
- В синтез
- Г ассоциация

**Склонность детей оценивать неживые объекты как живые называется:**

- А антропоморфизм
- Б анимизм
- В аниматизм

**Стержневое проявление социальных фобий – это:**

- А нахождение в местах большого скопления людей
- Б проявления стыда и замешательства на людях
- В принятия ответственности за других

**Термин «деменция» обозначает:**

- А глубокие степени олигофрении у взрослых

- Б приобретенное слабоумие
- В слабоумие у лиц старческого возраста
- Г слабоумие после перенесенных психических заболеваний

**Креативность – это:**

- А способность к преобразованию знаний
- Б способность к приобретению знаний
- В качественно-своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности
- Г способность индивида к целесообразному поведению, рациональному мышлению и эффективному взаимодействию с окружающим миром

**Под негативными симптомами в психопатологии понимаются:**

- А симптомы, снижающие степень социальной адаптации
- Б проявления стойкого или временного выпадения психических функций
- В нозологически неспецифические симптомы
- Г симптомы, разворачивающиеся с участием негативных эмоций

**В тестовых шкалах подверженности стрессу за наиболее стрессовое событие считается:**

- А рабочий конфликт
- Б потеря работы
- В смерть мужа/жены
- Г вступление в брак

**Реакции гиперкомпенсации в отличие от реакций компенсации:**

- А развиваются в зоне переживаемой личностью несостоятельности
- Б обеспечивают компенсацию в обход недостаточности
- В характеризуются избыточностью компенсаторного поведения
- Г обычно имеют патологическую мотивацию

**Скачка идей – это нарушение процесса мышления в структуре:**

- А депрессии
- Б мании
- В эйфории

**Способности – это:**

- А индивидуально-психологические особенности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности
- Б способность к приобретению знаний
- В способность индивида к целесообразному поведению, рациональному мышлению и эффективному взаимодействию с окружающим миром

**Под делинквентным поведением понимают:**

- А транзиторные поведенческие реакции агрессивного типа
- Б мелкие правонарушения и проступки, не достигающие уровня уголовно наказуемых преступлений
- В уголовно наказуемые действия несовершеннолетних



**Согласно Б.В.Зейгарник, понятие работоспособности не включает в себя:**

- А целенаправленность и устойчивость усилий
- Б способность к регуляции поведения
- В высокую оперативную память
- Г отношение к окружающим и себе

**Выделение патопсихологии как психологической дисциплины произошло:**

- А в середине 19 века
- Б в 30-40-х годах 20 века
- В в начале 20 века

**Каким из терминов обозначается принятая в данный исторический период система основных научных позиций, определяющая исследовательскую практику:**

- А подход
- Б теория
- В парадигма
- Г мировоззрение

**При необходимости получения от пациента информации о частоте возникновения у него того или иного вида поведения обычно используется:**

- А наблюдение за поведением
- Б объективные сведения
- В самоотчет пациента

**При помощи ТАТ исследуется:**

- А мотивация достижений
- Б интеллектуальные способности
- В неврологические проблемы
- Г когнитивный дефицит

**Способность к образованию и генерализации понятий называется:**

- А рационализация
- Б интеллектуализация
- В синкретическое мышление
- Г абстрактное мышление

**Не существовавшие ранее слова, придуманные пациентом, называются:**

- А эхолалии
- Б шизофазия
- В неологизмы
- Г вербигерация

**Целью использования психологического тестирования в клинической работе является:**

- А выбор типа лекарственного препарата и его дозировки
- Б диагностические цели
- В выбор вида психотерапевтического воздействия

**По какой шкале MMPI испытуемый, склонный к волнению по различным поводам, даст высокие показатели:**

- А психастении
- Б шизофрении
- В гипомании
- Г паранойи

**Количественные техники, основанные на объективной регистрации действий испытуемого, называются:**

- А психологические тесты
- Б поведенческие оценки
- В стандартное интервью
- Г свободное интервью
- Д перекрестное интервью

**Сопоставить вербальные и невербальные способности позволяет:**

- А тест Роршаха
- Б тест Векслера
- В тест Кетгела
- Г тест Бендер

**Какой тип вопросов не входит в диагностическое интервью:**

- А прямые
- Б суггестивные
- В косвенные
- Г конфронтационные

**Локус контроля – это:**

- А сфера поведения и переживаний, которую субъект стремится контролировать у других

- Б характеристика положения неформального лидера в формальной группе
- В сфера поведения и переживаний, которую субъект стремится контролировать у себя
- Г склонность атрибутировать ответственность за результаты деятельности себе или внешнему миру

**Исследовать память методом пиктограмм предложил:**

- А С.Я.Рубинштейн
- Б А.Р.Лурия
- В Т.Рибо
- Г Б.В.Зейгарник

**Близнецовый метод был предложен:**

- А Дж. Уотсоном
- Б Ф. Гальтоном
- В Б. Скиннером
- Г Дж. Келли

**Переход представления о движении в реальное выполнение этого движения называется:**

- А мышечная активация
- Б идеомоторный акт
- В соматизация представления
- Г моторное отражение

**«Поисковая активность» - это:**

- А целенаправленный поиск условий, вызывающих удовольствие

- Б поведение, направленное на изменение наличной ситуации при отсутствии определенного прогноза результатов и постоянном учете степени эффективности поведения
- В интенсивная реакция избегания
- Г латеральные движения глаз в операциях следящего поиска

**Какое утверждение правильно описывает понятие «интенция»:**

- А направленность негативных эмоций на себя
- Б характеристика мышления человека интровертированного типа
- В эмоциональное сужение поля внимания
- Г направленность сознания/мышления на какой-либо объект

**Психологическим новообразованием в дошкольном возрасте является:**

- А ролевая игра
- Б произвольность поведения
- В освоение социальных норм, взаимоотношений между людьми

**Что представляют собой эмоции?**

- А физиологические реакции
- Б мимическое выражение
- В субъективные переживания
- Г все перечисленное

**Границы социальной зоны общения составляют:**

- А от 1,5 м до 2 м
- Б от 2 м до 3 м

- В от 1,5 м до 3 м
- Г свыше 3 м

**Сколько эмоций человек может испытывать (переживать) в одно и то же время:**

- А одну
- Б как одну, так и несколько
- В две и более
- Г несколько, но одинаковых по знаку

**Для гипертимной акцентуации характера характерны:**

- А чрезмерно приподнятое настроение, энергичность, самостоятельность, игнорирование наказаний
- Б высокая в период повышенного настроения и низкая в период подавленности общительность
- В выраженное стремление добиваться своих целей любой ценой, постоянно находиться в центре внимания
- Г повышенная раздражительность, несдержанность

**Экспрессивная функция эмоций заключается:**

- А в наличии выразительных движений, сопровождающих эмоции
- Б в системе сигналов о том, что важно для организма
- В в обмене информацией о своих состояниях и о том, что происходит вокруг

**Проприоцептивные ощущения:**

- А передают информацию о положении тела в пространстве
- Б сигнализируют о состоянии внутренних процессов в организме
- В обеспечивают получение информации из внешнего мира, создают основу сознательного поведения

**Какое из утверждений, раскрывающих понятие «эмоция», неверно:**

- А проявляется как в субъективных переживаниях, так и в физиологических реакциях
- Б свойственна всем живым существам
- В ранее других сформировалась в филогенезе психики и формируется в онтогенезе
- Г свойственна как человеку, так и животным

**Какой из видов мышления наименее тесно связан с творческой деятельностью:**

- А дивергентное
- Б конвергентное
- В интуитивное
- Г продуктивное

**Стойкое и длительное переживание, порождающее неослабевающую энергию, направленную на достижение цели, называется:**

- А аффект
- Б страсть
- В настроение
- Г мотив

**Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является:**

- А учебно-профессиональная деятельность
- Б интимно-личностное общение в учебной и других видах деятельности
- В трудовая деятельность, профессиональная учеба

**Психологическая готовность к школьному обучению определяется (укажите все правильные ответы):**

- А зрелостью внеситуативно-личностного общения;
- Б возрастной уровень умственного развития;
- В мотивационная познавательная готовность

**Интуитивное мышление:**

- А подчиняется аффективным потребностям
- Б направлено на создание новых идей
- В характеризуется наличием четко выраженных этапов
- Г ориентировано на выявление недостатков в идеях
- Д характеризуется минимальной степенью осознанности
- Е регулируется логическими законами

**Чему равен IQ (коэффициент интеллекта) десятилетнего ребенка, если его умственный возраст равен четырнадцати годам:**

- А 155
- Б 150
- В 145
- Г 140



**Какое из утверждений, раскрывающих понятие «эмоция», неверно:**

- А проявляется как в субъективных переживаниях, так и в физиологических реакциях
- Б свойственна всем живым существам
- В ранее других сформировалась в филогенезе психики и формируется в онтогенезе
- Г свойственна как человеку, так и животным

**Слово «катарсис» как понятие о душевной разрядке в процессе сопереживания героям трагедии, позже получившее значение ”нравственное очищение”, ввел:**

- А Аристотель
- Б Гален
- В Сократ
- Г Фрейд

**Искаженное, диспропорциональное, дисгармоническое психическое развитие определяется как:**

- А ретардация
- Б асинхрония развития
- В акселерация

**К возможным причинам психического дизонтогенеза относятся (укажите все правильные ответы):**

- А генетические факторы

- Б экзогенно-органические факторы
- В длительное неблагоприятное воздействие микросоциально-психологического фактора

**Состояние человека, испытывающего приступы подавленности и раздражения, часто нарушающие его отношения с окружающими, называется:**

- А эутимия
- Б циклотимия
- В дисфория
- Г ажитация

**Ребенок производит однообразные манипуляции с предметами неигрового назначения (постукивает о коробочку, размахивает веревочкой, платком и т.п.). Познавательный интерес отсутствует. В этом случае психопатологическую сущность такой игры следует определить как:**

- А сверхценную игру
- Б стереотипную игру
- В навязчивую игру
- Г бредоподобную игру

**Каков наилучший из перечисленных путь к пониманию состояния пациента:**

- А проверить его интеллект
- Б выслушать его отчет
- В использовать разные техники исследования

Г провести стандартное диагностическое интервью

**Как правильно квалифицировать поведение больного, если в ходе беседы с психологом при вопросах на определенную тему пациент переводит разговор на что-то другое:**

- А соскальзывания
- Б негативизм
- В расплывчатость мышления
- Г сопротивление
- Д вытеснение

**Методика Дембо-Рубинштейн представляет собой:**

- А тест уровня самооценки
- Б экспериментально-психологическую методику изучения свойств личности по самооценке
- В экспериментально-психологическую методику изучения самооценки

**Умственная отсталость является:**

- А парциальной психической ретардацией
- Б тотальной психической ретардацией
- В асинхронией психического развития
- Г проявлением регресса психических функций

**Восприятие объекта/явления в отсутствие реального раздражителя:**

- А воображение
- Б иллюзии

- В визуализация
- Г галлюцинации

**Синдром определяется как:**

- А совокупность определенных, взаимосвязанных между собой симптомов
- Б отдельный признак болезни
- В нозологическая форма
- Г совокупность симптомов одного уровня

**Чрезмерное переживание реального физического недостатка с повышенным вниманием к собственной внешности следует расценить как:**

- А бредовую дисморфофобию (дисморфоманию)
- Б сверхценную дисморфофобию
- В навязчивую дисморфофобию

**Суть «эффекта Б.В.Зейгарник» заключается в следующем:**

- А лучше всего запоминаются и воспроизводятся завершенные действия
- Б лучше всего запоминаются и воспроизводятся незавершенные действия
- В прямая значимая корреляция степени неопределенности ситуации и тревоги

**В связи с принятым «модным» воззрением на полноту у девочки-подростка возникает страх излишней полноты, который приводит к длительному голоданию. Это состояние следует оценить как:**

- А навязчивую анорексию
- Б бредовую анорексию
- В сверхценную анорексию

**Длительное (недели и более) расстройство настроения с подавленностью, грустью, жалобами на скуку, капризностью, плаксивостью, двигательной заторможенностью, снижением аппетита и нарушением сна, общим недомоганием, жалобами на боли при отсутствии соматического заболевания следует расценить как:**

- А астенический синдром
- Б невротоподобных синдром
- В фобический синдром
- Г депрессивный синдром

**В каком возрасте тревожное расстройство наименее вероятно:**

- А 2 года
- Б 7 лет
- В 18 лет
- Г 45 лет
- Д 75 лет

**Дереализация – это:**

- А утрата ориентировки в реальности
- Б вариант бреда двойника
- В склонность к уходу от реальности в мечты и фантазии
- Г психопатологическое состояние, характеризующееся отчуждением переживания реального мира

**К ритуалам относят:**

- А навязчивые движения, склонные к повторению учащенное мигание, нахмуривание, подергивание плечами и т.п.
- Б комплексы навязчивых движений, осуществляемых в строго определенной последовательности и складывающиеся в более или менее сложные поступки
- В зафиксированные привычные действия

**Ипохондрия – это:**

- А немотивированная уверенность в наличии тяжелого заболевания
- Б паническая реакция на имеющееся заболевание
- В чрезмерный страх за свое здоровье, сосредоточение пристального внимания на нем, склонность приписывать себе болезни

**Заикание на процесс созревания личности ребенка:**

- А не влияет
- Б задерживает развитие локомоторных и артикуляционных функций
- В ограничивает развитие социальной адаптации личности в сфере контактов

**Расстройства влечений характерны для:**

- А детей раннего возраста
- Б детей дошкольного возраста
- В детей младшего школьного возраста
- Г подростков

**Мнимые видения животных, насекомых, страшных людей со всеми признаками для больного живых существ являются:**

- А истинными галлюцинациями
- Б псевдогаллюцинациями
- В вербальными иллюзиями

**Валидность – это:**

- А способность теста определять меру дефекта
- Б характеристика единства способов использования теста
- В показатель того, что тест измеряет то, для измерения чего предназначен
- Г мера вероятности получения ошибочных результатов

**Суждение – это:**

- А одна из форм мышления, которая характеризуется выводом заключения или следствием из нескольких суждений
- Б такая связь между мыслями, в результате которой из одного или нескольких суждений получается новое, извлекаемое из содержания исходных понятий
- В отражение общих, существенных и специфических признаков предметов и явлений
- Г формирование новых суждений на основании преобразования уже имеющихся

Д отражение связей между предметами и явлениями действительности или между свойствами и признаками

**Какое из приводимых понятий описывает сущность научного метода:**

- А субъективность
- Б объективность
- В спецификация
- Г истинность

**Понятие «зона ближайшего развития», согласно Л.С.Выготскому, это:**

- А те психические функции и свойства, развитие которых ожидается на ближайшем этапе
- Б количественная мера прогресса умственного развития в случае успешного лечения
- В потенциальные возможности ребенка, не выявляемые им самостоятельно, но реализующиеся при помощи взрослого

**Какое из суждений о влиянии фона (тихая музыка, шум дождя и т.п.) на заучивание и воспроизведение материала верно:**

- А фон, на котором происходило заучивание, содействует концентрации внимания на воспроизведении материала
- Б воспроизведение эффективнее, если осуществляется на том же фоне, на котором происходило заучивание
- В воспроизведение эффективнее, если фон, на котором воспроизводится материал, отличен от того, на котором он заучивался



**Ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является:**

- А ролевая игра
- Б произвольность поведения
- В освоение социальных норм, взаимоотношений между людьми

**У больного галлюцинации возникают в связи с конкретным устрашающим переживанием (испугом определенным объектом), отражают в содержании переживаний перенесенный испуг, возникают остро и оказываются обратимыми. Это:**

- А галлюцинации при шизофрении
- Б психогенные галлюцинации
- В галлюцинации при органическом заболевании головного мозга

**Приписывание вещам и явлениям характеристик, не представленных в поле восприятия, называется:**

- А атрибуция
- Б экстраполяция
- В генерализация
- Г артефакт

**Способность и процесс предвидения развития событий, явлений, результатов действий называется:**

- А апперцепция
- Б апрозексия
- В пререквизиция
- Г антиципация

**Референтная группа – это:**

- А группа, выполняющая функцию активного оценивания индивиду
- Б условная группа, служащая для индивида эталоном идеального «Я»
- В группа, от отношения которой к индивиду прямо зависит его самооценка
- Г реальная и условная общность, на нормы, мнения, ценности и оценки которой индивид ориентируется в поведении и самооценке

**Психопатологическому понятию «синдром» в психологии соответствует понятие:**

- А комплекс
- Б новообразование
- В расстройство

**Какое из утверждений является верным:**

- А эмоции и чувства – одно и то же явление, называемое разными словами
- Б эмоции присущи животным, чувства – человеку
- В чувства невозможны без участия эмоций

**Таблицы Шульте предназначены для исследования объема внимания, а таблицы Шульте-Горбова для исследования:**

- А устойчивости внимания
- Б переключаемости внимания
- В концентрации внимания

**Шкала Стенфорд-Бине используется для оценки интеллекта у:**

- А детей от пяти до десяти лет
- Б детей в возрасте от пяти до двенадцати лет
- В подростков
- Г взрослых

**Кто революционизировал представление о физических и психических расстройствах и первым допустил, что нарушения поведения могут иметь психологическую природу:**

- А Гиппократ
- Б Асклепиад
- В Сократ
- Г Гален

**Какое понятие не соответствует отражению в психике больного своей болезни:**

- А внутренняя картина болезни
- Б субъективная концепция болезни
- В сензитивная концепция болезни

**Беззвучная, скрытая вербализация называется:**

- А внутренняя речь
- Б импрессивная речь
- В невидимая речь

**Какой из перечисленных критериев депрессии не является психологическим:**

- А снижение настроения
- Б суточные колебания настроения
- В нарушения памяти
- Г трудности в разрешении проблем

**Социальной ситуацией развития в ранней юности является:**

- А освоение норм и отношений между людьми
- Б освоение профессиональных знаний, умений
- В освоение профессионально-трудовых умений

**Разностный порог ощущений – это:**

- А минимальное различие между раздражителями, дающее едва заметное различие ощущений
- Б минимальная величина раздражителя, вызывающая едва заметное ощущение
- В величина раздражителя, при которой он перестает восприниматься адекватно

**Стойкое, не поддающееся коррекции, убеждение в плохом, недоброжелательном отношении к ребенку окружающих или определенных лиц, не подтверждаемое объективными сведениями, характеризуются как:**

- А навязчивые идеи отношения
- Б сверхценные идеи отношения
- В бредовые идеи отношения

**Какое из утверждений относительно самоуважения человека не соответствует истине:**

- А люди с высоким уровнем самоуважения менее склонны к употреблению наркотических средств
- Б люди с низким уровнем самоуважения чаще демонстрируют негативное отношение к другим
- В люди с низким уровнем самоуважения менее склонны к проявлению конформности

**Повторяющееся состояние, характеризующееся чувством утраты связи тела и сознания, называется:**

- А десенситизация
- Б диссимуляция
- В соматопсихическая деперсонализация
- Г алекситимия

**Недоброжелательное отношение или даже ненависть к близким людям при отсутствии с их стороны какого-либо отрицательного отношения к ребенку следует оценить как:**

- А возрастные особенности здорового ребенка
- Б сверхценную антипатию
- В бредовую антипатию к близким людям

**Застывание в одной позе, застывший взгляд, маскообразное лицо, руки согнуты в локтевых суставах и прижаты к туловищу, мутизм, негативизм. Это состояние следует характеризовать как:**

- А психогенный ступор
- Б кататонический ступор
- В истерический ступор
- Г экстрапирамидный акинето-ригидный синдром

**Состояние с радостным настроением, неутомимой деятельностью, ускорением речи и мышления, чувством превосходного здоровья, оптимизмом называют:**

- А мория
- Б мания
- В эйфория
- Г экстаз

**Автором концепции учебной деятельности является:**

- А А. Н. Леонтьев
- Б П.Я. Гальперин
- В Л.С. Выготский
- Г Д.Б. Эльконин

**В число принятых критериев оценки теорий личности не входит:**

- А верифицируемость
- Б внутренняя согласованность
- В эвристическая ценность
- Г детерминизм
- Д широта охвата
- Е функциональная значимость

**Если интенсивность маниакального аффекта не достигает большой глубины, то говорят о:**

- А гипертимии
- Б гипомании
- В эйфории

**Эйфория отличается от мании:**

- А чувством превосходного здоровья
- Б оптимизмом и многоречивостью
- В беспечностью, пассивным довольством

**Основная направленность метода психологических профилей Г.И.Россолимо:**

- А диагностика личностных черт
- Б изучение интеллектуально-мнестических функций

- В выявление мотивационных структур
- Г измерение выраженности коммуникативных установок

**Перинатальная психология изучает процесс развития психических функций и личности на протяжении следующего периода жизни:**

- А от зачатия до рождения
- Б от зачатия до конца первого месяца жизни
- В от зачатия до конца второго месяца жизни
- Г от рождения до конца первого полугодия жизни

**В России методику объективно-психологического обследования душевнобольных разработал:**

- А В.И.Яковенко
- Б Н.И.Баженов
- В В.М.Бехтерев
- Г А.Н.Бернштейн

**Какой из перечисленных процессов не входит в число необходимых характеристик научного метода:**

- А формирование гипотезы на основе теории
- Б сравнение существующих объяснений и собственных данных
- В отбор объектов в экспериментальные группы
- Г наблюдение феномена

**В синдром маниакальной триады не входит:**



- А повышенное настроение
- Б гипермнезия
- В ускорение мышления
- Г оживление моторики

**Методика Б.В.Зейгарник «Соотношение пословиц, метафор и фраз» направлена на диагностику:**

- А осведомленности
- Б интеллекта
- В комбинаторики
- Г последовательности мышления

**В депрессивную триаду не входит:**

- А пониженное настроение
- Б нарушение сна
- В замедление темпа мышления
- Г моторная заторможенность

**В число навязчивых состояний не входят:**

- А навязчивые мысли
- Б навязчивые страхи
- В навязчивые действия
- Г навязчивые сновидения

**В число синдромов помрачения сознания не входит:**

- А делирий
- Б аменция
- В парафрения
- Г онейроид

**Выделение внешних, единичных признаков, установление случайных связей между ними определяется как такое качество ума (интеллекта) как:**

- А неосознанность
- Б подражательность
- В поверхностность
- Г ограниченность
- Д заторможенность

**Какое из утверждений о легко и умеренно выраженной тревожности верно:**

- А является источником клинического беспокойства
- Б является стартовым пунктом развития психозов
- В предупреждает развитие серьезных тревожных расстройств
- Г может стимулировать и помогать действовать более эффективно

**Алекситимия – это:**

- А неспособность передать смысл прочитанного
- Б затруднения в вербализации чувств, психологическом описании своего состояния
- В затруднение речи вследствие передозировки нейролептиков

**Среди переживших тяжелый стресс посттравматическое стрессовое расстройство развивается у:**

- А 90-95%

- Б 50-80%
- В 30-50%

**Оценка коэффициента интеллекта опирается на сопоставление:**

- А паспортного возраста и уровня образования
- Б умственного и эмоционального возраста
- В интеллектуального и паспортного возраста
- Г максимальных и минимальных показателей

**При экспозиции зрительных стимулов в 0,1 с средний объем внимания составляет:**

- А  $5 \pm 2$  отдельных объекта
- Б  $6 \pm 2$  отдельных объекта
- В  $7 \pm 2$  отдельных объекта
- Г  $8 \pm 2$  отдельных объекта

**Группа расстройств, характеризующихся сильным сковывающим страхом и дурными предчувствиями, называется:**

- А диссоциативные
- Б тревожные
- В личностные
- Г ананкастные

**Эйфория – это:**

- А жизнерадостное, приподнятое настроение с приливом бодрости, инициативы, оптимизма
- Б беспечное, безмятежно-благодушное, беззаботное довольство, переживание благополучия

- В подъем настроения с расторможенностью влечений, дурашливостью, нелепыми шутками
- Г беспричинная радость с повышенной активностью

**Группа испытуемых, получающих тот или иной препарат для изучения влияния этого препарата на поведение, называется:**

- А экспериментальная
- Б независимая
- В контрольная
- Г плацебо-контроля

**Группа, отличающаяся реально действующей организационной структурой, межличностными отношениями, носящими деловой характер, подчиненный достижению требуемого результата, называется:**

- А ассоциация
- Б кооперация
- В корпорация
- Г коллектив

**Реалистическое мышление:**

- А подчиняется аффективным потребностям
- Б направлено на создание новых идей
- В характеризуется наличием четко выраженных этапов
- Г ориентировано на выявление недостатков в идеях
- Д характеризуется минимальной степенью осознанности
- Е регулируется логическими законами

**С точки зрения гуманистической психологии, невроз-это:**

- А результат конфликта духовного и физиологического начала
- Б обусловленная жизненными стрессами реакция
- В следствие неудовлетворения потребности в самоактуализации
  
- Г клинические формы проявления цивилизационной фрустрации

**Курт Левин выделил три стиля лидерства, в число которых не входит:**

- А авторитарный
- Б демократический
- В анархический
- Г либеральный

**Депрессивная триада включает в себя:**

- А снижение настроения, гипербулию, идеи малоценности
- Б снижение настроения, идеи самообвинения, усиление депрессии во второй половине дня
- В снижение настроения, расторможение влечений, гипербулию
  
- Г снижение настроения, заторможенность мышления, двигательную заторможенность

**Аффилиация – это:**

- А потребность в общении, в эмоциональных контактах, дружбе, любви

- Б первичное эмоциональное проявление потребности человека в чем-либо, побуждение, еще не опосредованное сознательным целеполаганием
- В потребность в самоутверждении
- Г эмоциональная отзывчивость человека на переживания другого, вчувствование

**Тест Бине-Симона был создан для измерения развития интеллекта**

- А детей в возрасте от 5 до 15 лет
- Б детей в возрасте от 3 до 13 лет
- В детей в возрасте от 6 до 14 лет

**Интрапунитивность – это:**

- А синоним интроверсии
- Б склонность атрибутировать себе ответственность за удачи и неудачи
- В склонность адресовать себе агрессию и обвинения в случае неудач
- Г внутренний конфликт интровертированной личности

**Беспокоящие повторяющиеся мысли, от которых человек не может избавиться, называются:**

- А обсессивными
- Б компульсивными
- В пропульсивными
- Г бредовыми

**Надежность теста – это:**

- А способность измерять предназначенное для измерения

- Б соответствие правилам конструирования тестов
- В отсутствие в структуре теста суггестивных факторов
- Г мера стабильности результатов теста

**Патопсихологическое исследование, по Б.В.Зейгарник, не включает в себя (укажите все правильны ответы):**

- А эксперимент
- Б беседу
- В наблюдение поведения во время исследования
- Г анализ истории жизни и болезни
- Д выявление сопротивления
- Е сопоставление экспериментальных данных с историей жизни
  
- Ж анализ психологических защит

**У истоков создания метода тестирования стояли (укажите все правильны ответы):**

- А Э.Крепелин
- Б П.Жане
- В Ф.Гальтон
- Г А.Бине
- Д Дж.Кеттел

**Повышение риска развития посттравматического стрессового расстройства преимущественно связано:**

- А с тяжестью травмы
- Б с генетической предрасположенностью к психологическим расстройствам
- В с остротой травмы

Г со злоупотреблением психоактивными веществами

**Какие эмоции включает триада враждебности (по К. Изарду):**

- А гнев
- Б отвращение
- В стыд
- Г презрение
- Д страх

**Какое суждение о природе человеческих потребностей неверно:**

- А все потребности человека подлежат специальному формированию
- Б необходимо специально уделять внимание формированию потребностей высших уровней
- В если сформированы потребности высших уровней, то они могут оказаться сильнее потребности в безопасности, пище, жилье
- Г потребности являются важным источником активности личности

**В чем проявляется связь речи с восприятием:**

- А слово вызывает соответствующее восприятие
- Б воспринимаемое может быть названо словом или фразой
- В восприятие, как правило, не сопровождается словом (фразой)

**Коэффициент интеллекта – это:**



- А характеристика имеющихся познавательных способностей
- Б характеристика врожденных способностей
- В мера приобретенных интеллектуальных навыков
- Г характеристика зоны ближайшего развития

**В психологии выделяется три вида умозаключений:**

- А синтетические
- Б индуктивные
- В аналитические
- Г дедуктивные
- Д житейские
- Е по аналогии
- Ж креативные

**Элементами концепции личности, в основе которой лежат работы К.Юнга, являются (укажите все правильные ответы):**

- А коллективное бессознательное
- Б индивидуализация
- В экстраверсия
- Г интроверсия

**Наибольшую клиническую опасность при депрессии представляет изменение:**

- А пищевого инстинкта
- Б полового инстинкта
- В инстинкта самосохранения

**Сочетание раздражительной слабости с повышенной утомляемостью и истощаемостью у детей характерно для:**

- А астенического синдрома
- Б фобического синдрома
- В депрессивного синдрома
- Г истерического синдрома

**Выберите пункт, в котором указаны исследователи, полагавшие, что человеческое поведение мотивируется потребностями:**

- А И.Павлов
- Б А.Маслоу
- В Ф.Перлз
- Г В.Сатир
- Д Г.Мюррей
- Е Б.Скиннер
- Ж К.Роджерс

**Понятие – это:**

- А одна из форм мышления, которая характеризуется выводом заключения или следствием из нескольких суждений
- Б такая связь между мыслями, в результате которой из одного или нескольких суждений получается новое, извлекаемое из содержания исходных понятий
- В отражение связей между предметами и явлениями действительности или между свойствами и признаками
- Г формирование новых суждений на основании преобразования уже имеющихся

Д отражение общих, существенных и специфических признаков предметов и явлений

**В число принятых критериев оценки теорий личности не входит:**

- А верифицируемость
- Б внутренняя согласованность
- В эвристическая ценность
- Г широта охвата
- Д детерминизм
- Е функциональная значимость

**Симптоматика острой реакции на стресс начинает редуцироваться:**

- А сразу по окончании стрессовой ситуации
- Б через 2-4 часа после стресса
- В не ранее 8-ми часов при устранении или ослаблении стресса и не ранее 48-ми часов при сохранении стрессовой ситуации
- Г только после оказания психологической или психиатрической помощи

**Верхний абсолютный порог ощущений – это:**

- А минимальное различие между раздражителями, дающее едва заметное различие ощущений
- Б минимальная величина раздражителя, вызывающая едва заметное ощущение
- В величина раздражителя, при которой он перестает восприниматься адекватно

**Какой из уровней не входит в иерархическую структуру деятельности в рамках психологической теории деятельности:**

- А операции
- Б личностные действия
- В психофизиологические реакции

**В отличие от психологического тестирования патопсихологическое обследование опирается на:**

- А особо тщательную стандартизацию
- Б психофизиологическое представление о личности
- В моделирование определенных ситуаций, в которых проявляются исследуемые виды психической деятельности
- Г стандартизацию норм по нозологическому признаку

**Деперсонализация – это:**

- А распад системы аутоидентификации
- Б переживание подмены «Я»
- В вариант бреда двойника
- Г нарушение самосознания личности с отчуждением ее психических свойств

**Границы социальной зоны общения составляют:**

- А от 1,5 м до 2 м
- Б от 2 м до 3 м
- В от 1,5 м до 3 м
- Г свыше 3 м

**Псевдогаллюцинации (укажите все правильные ответы):**

- А не проецируются в реальное пространство
- Б переживаются как нечто сделанное, вложенное
- В не имеют характера объективной реальности
- Г проецируются в реальное пространство
- Д имеют характер объективной реальности, но переживаются как нечто сделанное, чуждое

**В ответ на раздражители какой модальности получается самое короткое время реакции:**

- А световые
- Б слуховые
- В обонятельные
- Г температурные

**Какой из приведенных критериев не входит в триаду критериев реактивных состояний (по К.Ясперсу):**

- А выявление психотравмы
- Б осознание пациентом внутреннего конфликта
- В отражение психотравмы в клинической картине
- Г выздоровление после прекращения действия вызвавшей состояние причины

**Целям дифференциальной диагностики депрессивных состояний служит:**

- А опросник Стреляу
- Б опросник Басса-Дарки
- В шкала Зунге

**Маскированная депрессии - это:**

- А начальные стадии развития эндогенной депрессии с преобладанием астенических расстройств
- Б легкие степени депрессии, компенсируемые волевым усилием
- В соматизированная депрессия, при которой ее аффективный компонент остается скрытым, а на первый план выступают соматические жалобы
- Г депрессия в структуре шизофрении

**Какое утверждение не относится к понятию «катарсис»:**

- А внутреннее очищение, наступающее после переживаний или потрясений
- Б специальный психотерапевтический прием, направленный на разрядку бессознательных импульсов
- В фаза лечения, на которой вспоминаются/воспроизводятся бывшие толчком к душевному расстройству события
- Г нормализация содержания мышления в результате шоковых воздействий

**Какой вид обследования наиболее уместен, когда требуется оценить состояние пациента, исследуя его поведение, восприятие, мышление, эмоциональную сферу, интеллект:**

- А стандартное интервью
- Б исследование самоотчета
- В психофизиологическое обследование

- Г исследование психического статуса
- Д сбор анамнеза

**Какой подход характеризует современную тенденцию понимания и лечения психических расстройств:**

- А личностно-центрированный подход
- Б теория объектных отношений
- В биопсихосоциальный подход
- Г психодинамическая теория
- Д психосоциальный подход

**Непосредственным ответом на травму утраты являются две реакции:**

- А проекция
- Б шок
- В отрицание
- Г регрессия
- Д изоляция

**Какое из утверждений лучше описывает принятое в отечественной науке понятие невротического развития**

- А личностное развитие, направляемое невротическими переживаниями
- Б возникшее в возрасте развития
- В формирование характерологических изменений во время или после невроза, которые могут переходить в психопатию
- Г приобретающие характер невроза кризисы нормального развития

**Какое из суждений в отношении сенсорной депривации в большей степени соответствует истине:**

- А ее влияние на людей гораздо сильнее, чем на животных
- Б ее негативные последствия более значимы, если приходится на период детства
- В на восприятии взрослых она сказывается в большей степени, чем на восприятии детей

**Какой из перечисленных видов внимания можно назвать высшей формой профессионального внимания (по К. К. Платонову):**

- А произвольное
- Б произвольное
- В послепроизвольное
- Г внутринаправленное
- Д внешненаправленное

**Разновидностью стандартизированного самоотчета не является:**

- А шкала самоуважения М.Розенберга для подростков
- Б шкала детской «Я-концепции» Е.Пирса и Д.Харриса
- В шкала «Я-концепции» В.Фиттса
- Г тематический апперцепционный тест Г.Мюррея



**Взаимное непонимание людей, возникающее как следствие того, что одни и те же явления или высказывания имеют для них разный смысл, называется:**

- А когнитивный диссонанс
- Б смысловой барьер
- В экзистенциальный вакуум
- Г апперцептивная диссоциация

**Шкала Стенфорд-Бине используется для оценки интеллекта:**

- А детей до пяти лет
- Б детей в возрасте от пяти до двенадцати лет
- В подростков
- Г детей в возрасте от пяти до одиннадцати лет

**Что из перечисленного не входит в перечень реагирования на стресс по МКБ-10:**

- А острая реакция на стресс
- Б хроническая реакция на стресс
- В расстройства адаптации
- Г посттравматическое стрессовое расстройство

**Определяющую роль в структуре личности феномену, который предопределяет поведение личности с момента рождения и образован из следов памяти, оставленных всем прошлым человечеством, отводит:**

- А К. Юнг
- Б К. Хорни
- В А. Адлер
- Г Э. Фромм

**Какая из характеристик не относится к бредовым идеям:**

- А не отвечают по содержанию реальному положению вещей
- Б убежденность в их истинности
- В болезненная основа возникновения
- Г навязчивая повторяемость
- Д недоступность психологической коррекции

**Во взрослом и детском вариантах теста Векслера наиболее культурно-зависимы результаты по субтесту:**

- А недостающие детали
- Б арифметика
- В лабиринт
- Г осведомленность

**С каким явлением, по мнению В.Н.Мясищева, связан феномен пресыщения:**

- А отношение к заданию
- Б вработываемость в задание
- В упражняемость
- Г истощаемость

**Восполнение пробелов памяти  
вымышленными вещами и событиями  
называется:**

- А фальсификация
- Б конфабуляция
- В псевдореминисценция

**Рассматривать психологию как независимую  
от философии науку одним из первых  
предложил:**

- А И.Сеченов
- Б Э.Крепелин
- В С. Милль

**Коммуникативная функция эмоций  
заключается:**

- А в наличии выразительных движений, сопровождающих эмоции
- Б в системе сигналов о том, что важно для организма
- В в обмене информацией о своих состояниях и о том, что происходит вокруг

**Ведущей деятельностью в подростковом  
возрасте, согласно периодизации Л.С.  
Выготского и Д.Б. Эльконина, является:**

- А учебно-профессиональная деятельность
- Б интимно-личностное общение в учебной и других видах деятельности
- В трудовая деятельность, профессиональная учеба

**Совокупность показателей функционирования организма в целом (кровеносная, дыхательная, пищеварительная системы и т.п.) входит в понятие:**

- А хронологического возраста
- Б биологического возраста
- В психологического возраста

**Выделение внешних, единичных признаков, установление случайных связей между ними определяется как такое качество ума (интеллекта) как:**

- А неосознанность
- Б подражательность
- В поверхностность
- Г ограниченность
- Д заторможенность

**В качестве основы классификации темпераментов рассматривал конституциональные особенности личности:**

- А И. Павлов
- Б Э. Кречмер
- В Г. Айзенк
- Г Я. Стреляу

**Внутренняя согласованность теста – это:**

- А достаточное сходство оценок по разным пунктам теста
- Б мера корреляции тест-ретест по отдельным пунктам теста

В обоснование теста внутренне непротиворечивой теорией

**Творческое мышление:**

- А подчиняется аффективным потребностям
- Б направлено на создание новых идей
- В характеризуется наличием четко выраженных этапов
- Г ориентировано на выявление недостатков в идеях
- Д характеризуется минимальной степенью осознанности
- Е регулируется логическими законами

**Алекситимия – это:**

- А неспособность передать смысл прочитанного
- Б затруднения в вербализации чувств, психологическом описании своего состояния
- В затруднение речи вследствие передозировки нейролептиков

**Какая длительность существования симптомов тревоги является критерием для диагностики генерализованного тревожного расстройства:**

- А не менее 3-х недель
- Б не менее 6-ти недель
- В не менее 2-х месяцев
- Г не менее 6-ти месяцев

**В ответ на раздражители какой модальности получается самое короткое время реакции:**

- А световые

- Б слуховые
- В обонятельные
- Г температурные

**Маскированная депрессии - это:**

- А начальные стадии развития эндогенной депрессии с преобладанием астенических расстройств
- Б легкие степени депрессии, компенсируемые волевым усилием
- В соматизированная депрессия, при которой ее аффективный компонент остается скрытым, а на первый план выступают соматические жалобы
- Г депрессия в структуре шизофрении

**Ассоциативный эксперимент для изучения неосознаваемых аффективных образований разработал и предложил использовать:**

- А К.Юнг
- Б З.Фрейд
- В Й. Брейер
- Г Ж.Пиаже

**Какой из приведенных критериев НЕ входит в триаду критериев реактивных состояний (по К.Ясперсу):**

- А выявление психотравмы
- Б осознание пациентом внутреннего конфликта
- В отражение психотравмы в клинической картине
- Г выздоровление после прекращения действия вызвавшей состояние причины

**Методика незаконченных предложений Сакса-Леви относится к группе:**

- А стандартных опросников
- Б патопсихологических методик
- В проективных тестов

**Целям дифференциальной диагностики депрессивных состояний не служат:**

- А опросник Стреляу
- Б опросник Басса-Дарки
- В шкала Зунге

**Когда чувства психолога по отношению к пациенту становятся сильными из-за того, что пациент напоминает ему кого-то из его прошлого опыта, это называется:**

- А смещение аффекта
- Б проекция
- В перенос
- Г идентификация
- Д контрперенос

**Патопсихологический эксперимент должен быть построен таким образом, чтобы:**

- А осуществлять коррекционные функции
- Б избежать обращения к непараметризуемым явлениям и процессам

В обнаружить структуру не только измененных, но и оставшихся сохранными форм психической деятельности

**Какие утверждения относятся к понятию «катарсис»:**

- А внутреннее очищение, наступающее после переживаний или потрясений
- Б специальный психотерапевтический прием, направленный на разрядку бессознательных импульсов
- В фаза лечения, на которой вспоминаются/воспроизводятся бывшие толчком к душевному расстройству события
- Г нормализация содержания мышления в результате шоковых воздействий

**Основателем индивидуальной психологии является:**

- А Э.Эриксон
- Б Г.Олпорт
- В А. Адлер
- Г В.Бехтерев

**Фрустрация – это:**

- А вызванное стрессом состояние
- Б вариант депрессивного реагирования
- В состояние, возникающее при объективном или субъективном блокировании достижения актуальной цели
- Г патологический способ реагирования на жизненные трудности



**Какой подход характеризует современную тенденцию понимания и лечения психических расстройств:**

- А личностно-центрированный подход
- Б теория объектных отношений
- В комбинация различных теорий и подходов
- Г психодинамическая теория

**Рефлексия – это:**

- А неосознаваемая реакция на интероцептивные ощущения
- Б рефлекторный ответ в структуре коммуникативного акта
- В механизм генерализации условных рефлексов на сферу безусловных
- Г самопознание субъектом собственных психических актов и состояний

**Какой вид обследования наиболее уместен, когда требуется оценить состояние пациента, исследуя его поведение, восприятие, мышление, эмоциональную сферу, интеллект:**

- А стандартное интервью
- Б исследование самоотчета
- В психофизиологическое обследование
- Г исследование психического статуса
- Д сбор анамнеза

**В отличие от психологического тестирования патопсихологическое обследование опирается на:**

- А особо тщательную стандартизацию
- Б психофизиологическое представление о личности
- В моделирование определенных ситуаций, в которых проявляются исследуемые виды психической деятельности
- Г стандартизацию норм по нозологическому признаку

**Какая из приведенных особенностей отличает малую группу от большой:**

- А относительная структурная простота
- Б жесткая вертикальная иерархия
- В демократический стиль лидерства

**Шкала Стенфорд-Бине используется для оценки интеллекта:**

- А детей до пяти лет
- Б детей в возрасте от пяти до двенадцати лет
- В подростков
- Г взрослых

**Во взрослом и детском вариантах теста Векслера наиболее культурно-зависимы результаты по субтесту:**

- А недостающие детали
- Б арифметика
- В лабиринт
- Г осведомленность

**Внутренняя согласованность теста является характеристикой его:**

- А валидности
- Б надежности

- В многомерности
- Г модальности

**Слуховые галлюцинации, приказывающие человеку делать или не делать что-то, называются:**

- А императивные
- Б псевдогаллюцинации
- В истинные галлюцинации
- Г галлюциноид

**Какая из характеристик не относится к бредовым идеям:**

- А не отвечают по содержанию реальному положению вещей
- Б убежденность в их истинности
- В болезненная основа возникновения
- Г навязчивая повторяемость
- Д недоступность психологической коррекции

**Что из перечисленного не входит в перечень реагирования на стресс по МКБ-10:**

- А острая реакция на стресс
- Б хроническая реакция на стресс
- В расстройства адаптации
- Г посттравматическое стрессовое расстройство

**Сильные и относительно кратковременные эмоциональные переживания, сопровождаемые выраженными двигательными и висцеральными проявлениями, называются:**

- А эмоции
- Б чувства
- В аффекты

**Согласно З.Фрейду, механизмы психологической защиты представляют собой способ понижения:**

- А страха
- Б гнева
- В тревоги
- Г вожделения

**Определяющую роль в структуре личности феномену, который предопределяет поведение личности с момента рождения и образован из следов памяти, оставленных всем прошлым человечеством, отводит:**

- А К. Юнг
- Б К. Хорни
- В А. Адлер
- Г Э. Фромм

**Мышление – это:**

- А цепь ассоциаций, протекающих в сознании

- Б отражение объективной реальности в ее существенных закономерных связях и отношениях
- В процесс переработки хранящихся в памяти представлений об объектах (явлениях) действительности
- Г проявление активности человеческого сознания

**Какое из утверждений лучше описывает принятое в отечественной науке понятие невротического развития**

- А личностное развитие, направляемое невротическими переживаниями
- Б возникшее в возрасте развития
- В формирование характерологических изменений во время или после невроза, которые могут переходить в психопатию
- Г приобретающие характер невроза кризисы нормального развития

**Социальной ситуацией развития в младшем школьном возрасте является:**

- А учебная деятельность
- Б произвольность всех психических процессов, кроме интеллекта
- В освоение знаний, развитие интеллектуальной познавательной деятельности

**Для демонстративной акцентуации характера характерны:**

- А чрезмерно приподнятое настроение, энергичность, самостоятельность, игнорирование наказаний

- Б высокая в период повышенного настроения и низкая в период подавленности общительность
- В выраженное стремление добиваться своих целей любой ценой, постоянно находиться в центре внимания
- Г повышенная раздражительность, несдержанность

**Отметьте пункты, не соответствующие границам публичной зоны общения:**

- А от 2 м до 3 м
- Б от 2 м до 5 м
- В свыше 1,5 м
- Г свыше 3 м

**Группа, объединенная только внутренними целями, не выходящими за ее рамки, стремящаяся осуществить свои групповые цели любой ценой, в том числе за счет других групп, называется:**

- А ассоциация
- Б кооперация
- В корпорация
- Г коллектив

**Какой из перечисленных видов внимания можно назвать высшей формой профессионального внимания (по К. К. Платонову):**

- А произвольное
- Б непроизвольное
- В слепопроизвольное
- Г внутринаправленное

Д внешненаправленное

**Какое из суждений в отношении сенсорной депривации в большей степени соответствует истине:**

- А ее влияние на людей гораздо сильнее, чем на животных
- Б ее негативные последствия более значимы, если приходится на период детства
- В на восприятии взрослых она сказывается в большей степени, чем на восприятии детей

**Способность ощущать слабые различия между раздражителями называется:**

- А адаптация
- Б апперцепция
- В чувствительность к различению
- Г сенсбилизация

**Верхний абсолютный порог ощущений – это:**

- А минимальное различие между раздражителями, дающее едва заметное различие ощущений
- Б минимальная величина раздражителя, вызывающая едва заметное ощущение
- В величина раздражителя, при которой он перестает восприниматься адекватно

**Какое из суждений относительно страха неверно:**

- А страх не мешает адаптации, если не выходит за пределы разумного

- Б страх способствует адаптации
- В страх – эмоция, препятствующая достижению значимых для личности целей
- Г страх защищает человека от опасности

**Чему равен IQ (коэффициент интеллекта) шестилетнего ребенка, если его умственный возраст равен девяти годам:**

- А 60
- Б 125
- В 150
- Г 166

**Какой из уровней не входит в иерархическую структуру деятельности в рамках психологической теории деятельности:**

- А операции
- Б личностные действия
- В психофизиологические реакции

**Понятие «жизненный путь» в отечественную психологию введено:**

- А С. Л. Рубинштейном
- Б А.Н.Леонтьевым
- В А.Р.Лурия

**Психологический возраст включает в себя:**

- А умственный возраст и социальную зрелость



- Б умственный возраст, биологический возраст, социальную зрелость
- В умственный возраст, социальную зрелость, эмоциональную зрелость
- Г умственный возраст и эмоциональную зрелость

**Функция эмоций, заключающаяся в управлении поведением, порождении стремления к цели, называется:**

- А регулятивная
- Б мотивационная
- В оценочная
- Г мобилизационная

**Холерическому типу темперамента (по И.Павлову) соответствуют следующие свойства:**

- А сильный, подвижный, уравновешенный
- Б неуравновешенный, подвижный, слабый
- В подвижный, неуравновешенный, сильный
- Г слабый подвижный, уравновешенный

**Склонность при решении задачи оперировать знаниями только из одной области определяется как такое качество ума (интеллекта) как:**

- А неосознанность
- Б подражательность
- В поверхностность
- Г ограниченность
- Д заторможенность

**Ведущей деятельностью в поздней юности (ранней зрелости) является:**

- А учебно-профессиональная деятельность
- Б интимно-личностное общение в учебной и других видах деятельности
- В трудовая деятельность, профессиональная учеба

**Объединение, группировка объектов на основе отдельного признака, основания называется:**

- А обобщение
- Б абстракция
- В классификация

**Апраксия – это:**

- А нарушение произвольных движений
- Б распад простых, элементарных движений
- В нарушение произвольных целенаправленных действий при сохранности составляющих их элементарных движений

**Время реакции:**

- А у детей и пожилых людей продолжительнее, чем у взрослых лиц молодого и среднего возраста
- Б у пожилых людей продолжительнее, чем у взрослых лиц молодого и среднего возраста и у детей
- В у взрослых лиц молодого возраста и детей продолжительнее, чем у лиц среднего и пожилого возраста

**Аутистическое мышление:**

- А подчиняется аффективным потребностям

- Б направлено на создание новых идей
- В характеризуется наличием четко выраженных этапов
- Г ориентировано на выявление недостатков в идеях
- Д характеризуется минимальной степенью осознанности
- Е регулируется логическими законами

**Какое утверждение о травматическом стрессе верно:**

- А проявление под действием стресса латентных психических проявлений
- Б нормальная реакция на ненормальные обстоятельства
- В болезненная по своей сути реакция
- Г стресс физической травмы

**Понятия экстраверсии и интроверсии ввел:**

- А К. Юнг
- Б Ж.Пиаже
- В К.Левин
- Г А.Адлер

**Аггравация – это:**

- А преувеличение тяжести существующих проявлений болезни или степени болезненности своего состояния
- Б осознанная имитация болезни или болезненных симптомов
- В отрицание серьезности или тяжести существующего заболевания
- Г процесс прогрессирования болезни

**Индуктивное умозаключение – это:**

- А одна из форм мышления, которая характеризуется выводом заключения или следствием из нескольких суждений
- Б такая связь между мыслями, в результате которой из одного или нескольких суждений получается новое, извлекаемое из содержания исходных понятий
- В отражение общих, существенных и специфических признаков предметов и явлений
- Г отражение связей между предметами и явлениями действительности или между свойствами и признаками

**Что из перечисленного причиняет больше всего беспокойства людям с паническими атаками:**

- А опасения панической атаки в публичном месте
- Б страх повторных атак при невозможности получить помощь
- В опасения передать свое расстройство по наследству
- Г опасения повторных атак во сне

**Условия проведения патопсихологического эксперимента должны:**

- А быть строго регламентированными и стандартными
- Б давать возможность экспериментатору вмешиваться в стратегию эксперимента
- В исключить влияние экспериментатора на ход эксперимента

**Методика С.Кооса используется для:**

- А уточнения причины поражения

- Б исследования вербального интеллекта
- В выявления очага поражения

**Антонимом синтонности является:**

- А дистония
- Б атония
- В эмпатия
- Г аффективная блокада

**Какой из критериев депрессии является психологическим:**

- А нарушения сна
- Б нарушения памяти
- В отклонение от социальных норм
- Г нарушения аппетита

**Исследование психического статуса включается в себя все пункты, кроме:**

- А анамнез
- Б состояние интеллекта и его предпосылок
- В состояние сознания
- Г состояние аффективной сферы

**Тест фрустрации Розенцвейга относится к группе:**

- А личностных опросников
- Б проективных тестов
- В свободных интервью
- Г психометрических тестов

**Целям дифференциальной диагностики депрессивных состояний служит:**

- А опросник Стреляу
- Б опросник Басса-Дарки
- В шкала Зунге

**Психопатологическому понятию «синдром» в психологии соответствует понятие:**

- А комплекс
- Б новообразование
- В расстройство
- Г девиация

**В схеме личности Г.Айзенка выделяются два измерения: «стабильность-нестабильность» и:**

- А подвижность-уравновешенность
- Б экстраверсия-интроверсия
- В психотизм-депрессия
- Г экстрапунитивность-интрапунитивность

**Антонимом синтонности не являются:**

- А дистония
- Б атония
- В эмпатия
- Г аффективная блокада

**Выделение признаков изучаемого объекта с отвлечением от остальных признаков, результатом которого выступает построение умственного продукта (понятия, модели, теории и др.), называется:**

- А анализ
- Б синтез
- В абстракция
- Г интеграция

**В психологии под «полем» понимается:**

- А совокупность наличных внешних раздражителей и стимулов
- Б совокупность переживаемых субъектом актуальных (здесь – и-теперь) побудителей его активности
- В совокупность отношений, в которые включен субъект
- Г совокупность внешних условий, определяющих неадекватное поведение

**Апперцепция – это:**

- А индивидуально-стабильный в течение жизни параметр восприятия
- Б процесс интеграции воспринимаемых характеристик
- В восприятие на уровне простых ощущений
- Г свойство восприятия, отражающее зависимость восприятия от прошлого опыта, общего содержания психической деятельности и индивидуальных свойств

**Автоматизированное действие называется:**

- А навязчивость
- Б привычка
- В стереотипия
- Г навык

**С какой целью, когда для этого есть возможность, пациент может привлекаться к выбору теста:**

- А уменьшить его сопротивление
- Б улучшить интерпретацию результатов
- В минимизировать побочные эффекты процедуры тестирования

**Представители одних культур могут достигать в тестах интеллекта худших результатов по сравнению с представителями других культур из-за того, что тесты интеллекта:**

- А не надежны
- Б не валидны
- В культурно зависимы
- Г не учитывают эмоциональных затруднений

**К снижению показателей по тесту Векслера может приводить:**

- А высокий уровень внимания
- Б высокий уровень тревоги
- В высокая самооценка
- Г высокая потребность в самореализации



**Лучше всего позволяют выявить  
разноплановость мышления:**

- А классификация и сложение фигур
- Б сложение фигур и исключение предметов
- В пиктограмма и сложение фигур
- Г классификация и исключение предметов
- Д пиктограмма и классификация

**В каком из перечисленных подходов личность  
рассматривается как «организованная и  
относительно устойчивая система навыков»:**

- А теория личностных черт
- Б бихевиоризм
- В психодинамическая теория
- Г когнитивная теория

**Психологическим новообразованием в  
младшем школьном возрасте является:**

- А учебная деятельность
- Б произвольность всех психических процессов, кроме интеллекта
- В освоение знаний, развитие интеллектуальной познавательной деятельности

**Ошибочные суждения, не согласующиеся с  
уровнем интеллекта человека, называются:**

- А бред
- Б компульсии
- В иллюзии

**Какое утверждение о неврозе является ошибочным:**

Г сверхценные идеи

А это процессуальное заболевание

Б это прогрессивное заболевание

В характеризуется обратимостью проявлений

Г в клинической картине доминируют эмоционально-аффективные расстройства

**Понятие «тяжелый стресс» - это:**

А тяжелое переживание травмирующей ситуации

Б исключительно сильные, угрожающие жизни или физической целостности человека события

В неадекватно сильный ответ на психическую травму

**Период наиболее выраженных проявлений раннего детского аутизма ( со страхами, негативизмом, агрессией, стереотипной аутостимуляцией) приходится на возраст:**

А 1,5-3 года

Б 3- 5 лет

В 5-7 лет

**В основе направленности личности лежат:**

А мотивы

Б желания

В потребности

Г стремления

**В какой области возможности человеческого мозга превосходят возможности компьютера:**

- А принятие решений по определенным правилам
- Б оперирование множеством чисел
- В решение задач, не имеющих четкой формулировки
- Г воспроизведение информации в памяти

**Широта как качество ума (интеллекта) – это:**

- А степень свободы мыслительной деятельности от сковывающего влияния прошлого опыта, способность действовать в соответствии с меняющимися условиями
- Б степень существенности признаков, которые человек может выделить, способность проникать в сущность явления
- В способность ставить новые задачи, отыскивать новые пути решения, учитывать ошибки
- Г способность использовать для решения проблемы знания из разных областей
- Д способность быстро разобраться в сложной ситуации, обдумать ее и принять правильное решение

**Позитивные психопатологические расстройства (в отличие от негативных):**

- А проявляются сужением спектра психических проявлений
- Б имеют позитивное адаптивное значение

В выражаются в появлении не характерных для доболезненного состояния психических и поведенческих паттернов

Г переживаются как желательные и приятные

**Границы личной, или персональной, зоны общения составляют:**

А менее 0,5 м

Б от 0,5 м до 1,5 м

В от 1 м до 2 м

Г от 1,5 м до 3 м

**Группа, в которой взаимоотношения опосредуются только личностно значимыми целями (группа друзей, приятелей), называется:**

А ассоциация

Б кооперация

В корпорация

Г коллектив

**Какое из определений не относится к понятию «внимание»:**

А психофизиологический процесс, состояние, характеризующееся динамические особенности познавательной деятельности

Б динамическая характеристика психической деятельности индивида

В направленность и сосредоточенность психической деятельности на чем-либо определенном

**Изменение чувствительности органов чувств под влиянием действия раздражителя называется:**

- А адаптация
- Б апперцепция
- В чувствительность к различению
- Г сенсбилизация

**Экстероцептивные ощущения:**

- А передают информацию о положении тела в пространстве
- Б сигнализируют о состоянии внутренних процессов в организме
- В обеспечивают получение информации из внешнего мира, создают основу сознательного поведения

**Более или менее длительное и устойчивое общее эмоциональное состояние, окрашивающее все другие переживания и деятельность, называется:**

- А аффект
- Б страсть
- В настроение
- Г эмоция

**Какое утверждение относительно сущности эмоций является верным:**

- А эмоция – экстремальная реакция на ситуацию стресса или опасности

- Б эмоции постоянно присутствуют в нашей психической жизни, влияя на восприятие, поведение
- В если эмоция переживается достаточно отчетливо, то ее всегда можно назвать словом
- Г эмоция – это обязательно кратковременное и интенсивное переживание

**Автором теории функциональных систем является:**

- А Н.А.Бернштейн
- Б А.А.Ухтомский
- В И.М.Сеченов
- Г П.К.Анохин

**Какое из свойств темперамента имеет наиболее низкий коэффициент наследуемости:**

- А пластичность
- Б эмоциональная возбудимость
- В темп реакций
- Г ригидность

**Функция эмоций, заключающаяся в оказании мотивирующего воздействия на индивида, организации, направлении и побуждении его восприятия, мышления, поведения, называется:**

- А регулятивная
- Б мотивационная
- В оценочная
- Г мобилизационная

**Отказ от поиска решения задачи в экстремальных условиях, при наличии временных или каких-либо других ограничений определяется как такое качество ума (интеллекта) как:**

- А неосознанность
- Б подражательность
- В поверхностность
- Г ограниченность
- Д заторможенность

**Чему равен IQ (коэффициент интеллекта) шестилетнего ребенка, если его умственный возраст равен девяти годам:**

- А 100
- Б 125
- В 150
- Г 166

**Психологическая готовность к школе включает в себя два аспекта:**

- А интеллектуальную и социальную готовность
- Б интеллектуальную и мотивационную готовность
- В развитие мыслительных процессов и произвольного внимания

**В структуру учебной деятельности (по Д. Б. Эльконину) входит несколько этапов:**

- А мотивация учения, учебные действия, действия контроля и действия самоконтроля

- Б мотивация учения, учебная задача, учебные действия, действия контроля, действия оценки
- В мотивация учения, учебная задача, учебные действия, действия контроля, действия оценки, действия самооценки
- Г мотивация учения, учебные действия, действия контроля, действия самоконтроля, действия самооценки

**Критическое мышление:**

- А подчиняется аффективным потребностям
- Б направлено на создание новых идей
- В характеризуется наличием четко выраженных этапов
- Г ориентировано на выявление недостатков в идеях
- Д характеризуется минимальной степенью осознанности
- Е регулируется логическими законами

**Представление чего-либо единичного, соответствующего тому или иному понятию или общему положению называется:**

- А анализ
- Б классификация
- В конкретизация
- Г синтез

**Автором культурно-исторической концепции развития является:**

- А А. Н. Леонтьев
- Б П.Я. Гальперин
- В Л.С. Выготский
- Г Д.Б. Эльконин



**Податливость человека реальному или воображаемому давлению группы со склонностью действовать «как все» называется:**

- А пассивная подчиняемость
- Б подражательность
- В деиндивидуализация
- Г конформность

**Психопатологический синдром, характеризующийся вялостью, отсутствием инициативы и побуждений к деятельности, ослаблением воли, называется:**

- А астения
- Б атония
- В абулия
- Г амимия

**Гаптика – это:**

- А уменьшение способности видеть при слабом ощущении
- Б сенсорная система, включающая все виды кожной рецепции и осязание
- В отсутствие восприятия каждым глазом предметов, расположенных в одной из половин поля зрения

**Гипнопедия – это способ обучения, введение и закрепление в памяти человека информации:**

- А во время сеанса гипноза

- Б во время естественного сна
- В в период, предшествующий пробуждению
- Г в период засыпания

**Неспособность выполнять вербальные инструкции при сохранении понимания речи и моторных функций называется:**

- А акинезия
- Б апраксия
- В агнозия
- Г афазия

**Паническое расстройство чаще встречается:**

- А у детей
- Б у пожилых людей
- В у женщин
- Г у мужчин

**«Подвижность аффекта» - это:**

- А сила и интенсивность эмоциональных реакций
- Б разнообразие эмоциональной экспрессии
- В легкость и скорость перехода из одного эмоционального состояния в другое
- Г склонность к переходу сильной эмоции в противоположную по содержанию

**Проявление эмоций вовне – это:**

- А настроение
- Б аффект
- В дисфория

Г эутимия

**Аффективно-поведенческая реакция, возникающая в ответ на действие стрессора и проявляющаяся беспокойством, тревогой, растерянностью, называется:**

- А активация
- Б апраксия
- В ажитация
- Г антиципация

**Методика С.Кооса направлена на исследование (укажите все правильные ответы):**

- А внимания
- Б комбинаторики
- В пространственной ориентировки
- Г конструктивного праксиса
- Д мнемических функций

**Исследования, позволяющие получить информацию о функционировании мозга на основе выполнения психологических тестов, называются:**

- А нейропсихологические
- Б психофизиологические
- В биопсихологические
- Г аппаратные

**В тесте Люшера к основным цветам не относится:**

- А синий
- Б желтый
- В зеленый
- Г фиолетовый

**Представление Л.С.Выготского о «зоне ближайшего развития» реализуется в одном из следующих методах построения психологического эксперимента:**

- А проективное планирование
- Б вознагражденный успех
- В обучающий эксперимент

**В отечественной психологии систематическое изучение неосознаваемой установки связано прежде всего с именем:**

- А Ф.В.Бассина
- Б Д.Н.Узнадзе
- В В.М.Бехтерева

**Стремление человека быть в обществе других людей называется**

- А апперцепция
- Б апрозексия
- В аффилиация
- Г аттрация

**Что из перечисленного не является проявлением нормативности в ситуации психологического тестирования:**

- А тенденция давать социально желательные ответы
- Б выполнение заданий в соответствии с собственным представлением о «норме»
- В точное следование инструкциям по выполнению теста

**Патопсихология – это:**

- А психология переживания болезни
- Б раздел общей психологии, изучающий влияние ценностных установок на совладание с болезнью
- В экспериментальная психометрия
- Г раздел медицинской психологии, изучающий закономерности распада психической деятельности и свойств личности в условиях болезни

**Таблицы Шульте предназначены для исследования объема внимания, а таблицы Шульте-Горбова для исследования:**

- А устойчивости внимания
- Б переключаемости внимания
- В концентрации внимания

**Диссимуляция – это:**

- А симуляция больным объективно существующего у него заболевания
- Б диссоциированная симуляция двух взаимоисключающих симптомов или болезней
- В predisposition к симулятивному поведению

Г поведение, определяемое стремлением скрыть или отвергнуть существование симптома или болезни

**Не является проективным:**

- А ТАТ
- Б тест Роршаха
- В тест тревожности Спилбергера-Ханина
- Г тест незаконченных фраз

**Для оценки интеллектуальных способностей не предназначен:**

- А тест Стенфорд-Бине
- Б тест общих способностей
- В тест Векслера
- Г ТАТ

**Ухудшение психического состояния в связи с длительным стационарированием называется:**

- А монотонический синдром
- Б синдром лежачего камня
- В госпитализм
- Г гипокинезия

**Отсутствие или поверхностность эмоциональных проявлений в ответ на события, обычно вызывающие у людей эмоциональные реакции, называется:**

- А неадекватность эмоций
- Б аффективное уплощение
- В дисфория

Г дистимия

**Испытываемое большинством людей «среднее настроение» обозначается термином:**

А эйфория

Б экфория

В дисфория

Г эутимия

**Как правильно обозначить тревожное расстройство, при котором человек не может освободиться от переживаний травматического события или серии таких событий:**

А генерализованное тревожное расстройство

Б обсессивно-компульсивное расстройство

В посттравматическое стрессовое расстройство

Г фобическое расстройство

**Сверхценные идеи:**

А абсолютно верно отражают реальные факты

Б строятся как компенсации осознаваемых нарушений памяти

В отталкиваются от реальных фактов, но искажают их значение

Г определяются не фактами, а их культуральными оценками

**Фобии отдельных объектов, ситуаций или действий называются:**

- А парциальные страхи
- Б специфические фобии
- В фобические фиксации
- Г выученные фобии

**Ведущей деятельностью в младшем школьном возрасте является:**

- А учебная деятельность
- Б произвольность всех психических процессов, кроме интеллекта
- В освоение знаний, развитие интеллектуальной познавательной деятельности

**Агнозия – это:**

- А невозможность узнавания предметов и их изображений
- Б нарушение различных видов восприятия
- В искаженное восприятие реальных объектов

**Аутизм встречается:**

- А у девочек и мальчиков с одинаковой частотой
- Б у девочек в 2 раза чаще, чем у мальчиков
- В у мальчиков в 2 раза чаще, чем у девочек
- Г у девочек в 4-5 раз чаще, чем у мальчиков
- Д у мальчиков в 4-5 раз чаще, чем у девочек

**Какое из указанных свойств может характеризовать человека как индивидуальность:**

- А слабая нервная система
- Б реактивность
- В уверенность в себе



- Г высокая самооценка
- Д все перечисленное

**Какой период жизни является сензитивным для развития креативности:**

- А от 1 года до 2 лет
- Б от 3 до 5 лет
- В от 6 до 12 лет

**Какой из перечисленных терминов может быть употреблен по отношению к ребенку, которому всего несколько дней:**

- А личность
- Б субъект
- В индивид
- Г индивидуальность

**Гибкость как качество ума (интеллекта) – это:**

- А степень свободы мыслительной деятельности от сковывающего влияния прошлого опыта, способность действовать в соответствии с меняющимися условиями
- Б степень существенности признаков, которые человек может выделить, способность проникать в сущность явления
- В способность ставить новые задачи, отыскивать новые пути решения, учитывать ошибки
- Г способность использовать для решения проблемы знания из разных областей
- Д способность быстро разобраться в сложной ситуации, обдумать ее и принять правильное решение

**Социальная ситуация развития (по Л.С. Выготскому и Д.Б. Эльконину) – это:**

- А своеобразное сочетание того, что сформировалось в психике ребенка, и тех отношений, которые устанавливаются у ребенка с социальной средой
- Б влияние среды на формирование моральных качеств
- В освоение социальных норм, взаимоотношений между людьми

**Малая группа – это немногочисленная группа людей, включающая:**

- А от 3 до 5 человек
- Б от 3 до 10 человек
- В от 3 до 15 человек
- Г от 3 до 20 человек

**Какое суждение о роли эмоциональных состояний верно:**

- А любое эмоциональное состояние повышает эффективность запоминания и воспроизведения материала
- Б любое эмоциональное состояние снижает эффективность запоминания и воспроизведения материала
- В нейтральное эмоциональное состояние оказывает более благоприятное воздействие на процессы памяти, чем отрицательное
- Г воспроизведение материала оказывается более качественным, если осуществляется в том же эмоциональном состоянии, в котором он заучивался

**Зависимость восприятия от прошлого опыта субъекта называется:**

- А адаптация
- Б апперцепция
- В чувствительность к различению
- Г сенсбилизация

**Для невротической астении у детей характерны (отметьте все правильные ответы):**

- А нарастание в процессе деятельности
- Б раздражительная слабость
- В истинные нарушения сна

**Преходящие навязчивые переживания отмечаются (отметьте все правильные ответы):**

- А при пограничных нервно-психических расстройствах
- Б при психотических состояниях
- В у психически здоровых людей любого возраста
- Г у психически здоровых взрослых

**Для детей младшего возраста наиболее эффективно внушение в форме:**

- А самовнушения
- Б гетеровнушения
- В внушения «устаами родителей» («материнское внушение»)
- Г косвенного внушения (плацебо-эффект)

**Рациональная психотерапия наиболее эффективна в**

- А раннем возрасте
- Б младшем школьном возрасте
- В подростковом возрасте
- Г любом возрасте

**Психотерапия заикания, энуреза, истерического невроза и т.д. является содержанием:**

- А общей психотерапии
- Б медицинской психотерапии
- В специальной психотерапии
- Г всех перечисленных аспектов психотерапии

**Гетеросуггестия в отношении дошкольников проводится, в основном:**

- А в форме аутосуггестии
- Б гетеросуггестии в бодрствующем состоянии
- В гетеросуггестии в гипнотическом состоянии
- Г в любой форме

**Проведение семейной психотерапии предусматривает (укажите все правильные ответы):**

- А обследование семьи
- Б семейные обсуждения
- В совместную психотерапию больного и членов семьи

**Коллективная психотерапия носит:**

- А патогенетический характер

- Б симптоматический характер
- В как тот, так и другой

**К приемам, повышающим заинтересованность в групповых беседах, относятся (укажите все правильные ответы):**

- А обсуждение общих и типичных проблем
- Б анонимное обсуждение проблем участников группы
- В активизация и создание лечебной перспективы

**Противопоказаниями к коллективной психотерапии являются (укажите все правильные ответы):**

- А установочное поведение и выраженные ригидные тенденции
- Б припадки и пароксизмальные состояния
- В истерические двигательные нарушения

**Коррекционно-педагогические мероприятия являются ведущими при работе с детьми:**

- А из группы риска
- Б больными неврозами
- В больными психозами
- Г с задержкой психического развития

**Целью психологической коррекции является (укажите все правильные ответы):**

- А исправление нарушенного психического развития

- Б гармонизация формирующейся личности
- В улучшение социальной адаптации

**Психотерапия и психокоррекция являются:**

- А полностью самостоятельными методами
- Б синонимами
- В частью друг друга
- Г смежными методами, имеющими как общие, так и собственные цели и задачи

**Мероприятия общепедагогического характера, нормализующие микросреду ребенка, регулирующие нагрузку, оптимизирующие созревание психических свойств и личности составляют суть:**

- А общей психокоррекции
- Б частной психокоррекции
- В специальной психокоррекции
- Г всех указанных выше мероприятий

**Комплекс приемов, методик и организационных форм, направленных на решение конкретной психокоррекционной задачи составляет суть:**

- А общей психокоррекции
- Б частной психокоррекции
- В специальной психокоррекции
- Г всех перечисленных

**Психокоррекция детей в детских домах и исправительных учреждениях для несовершеннолетних является:**

- А желательным компонентом работы
- Б не обязательным компонентом работы
- В обязательным компонентом работы
- Г противопоказанным компонентом работы

**Психологическая коррекция у детей и подростков характеризуется своим (укажите все правильные ответы):**

- А психотерапевтическим аспектом
- Б психопрофилактическим аспектом
- В развивающим аспектом

**Воздействия с лечебной целью на личность ребенка или подростка, страдающего нервно-психическим заболеванием, является содержанием:**

- А психотерапии
- Б психокоррекции
- В лечебной педагогики
- Г дефектологии

**Психотерапевтическое воздействие на личность ребенка или подростка, страдающего нервно-психическим расстройством, может осуществляться (укажите все правильные ответы):**

- А психотерапевтом
- Б педиатром

- В медицинским психологом
- Г дефектологом

**Основным принципом лечебной педагогики является:**

- А единство лечебного и педагогического процесса
- Б сочетание воздействий на личность больного и на его среду
- В опора на сохранные звенья и свойства личности
- Г соответствие требований и нагрузок возможностям больного

**Важнейшей задачей лечебной педагогики является:**

- А ликвидация педагогической запущенности
- Б преодоление отставания в учебе
- В восстановление желания учиться
- Г совокупность указанных выше задач

**Частная лечебная педагогика включает в себя вопросы (укажите все правильные ответы):**

- А олигофренопедагогики
- Б лечебно-педагогической работы с детьми и подростками с текущими нервно-психическими заболеваниями
- В работы с детьми с экзогенно-органическими и конституциональными расстройствами

**Психотерапия – основной метод лечения при:**



- А патологических формированиях личности
- Б невробах
- В шизофрении
- Г всех перечисленных

**Лечебно-корректирующая педагогика – основной метод лечения при:**

- А невробах
- Б шизофрении
- В патологических формированиях личности
- Г всех перечисленных

**В дошкольном возрасте наиболее адекватна:**

- А семейная психотерапия
- Б гипнотерапия
- В игровая психотерапия
- Г косвенное внушение

**При лечении энуреза основным методом психотерапии является:**

- А рациональная психотерапия
- Б суггестивная психотерапия
- В игровая психотерапия

**При психастении основной метод психотерапии:**

- А аутотренинг
- Б рациональная психотерапия
- В наркопсихотерапия
- Г игровая психотерапия

**При подростковых поведенческих реакциях адекватны все перечисленные методы психотерапии, кроме:**

- А семейной
- Б рациональной
- В коллективно-групповой
- Г наркопсихотерапии

**Наиболее глубокой фазой гипноза является:**

- А гипотаксия
- Б сомнолентность
- В сомнамбулизм

**К суггестивной психотерапии относятся все перечисленные методы, кроме:**

- А косвенного внушения
- Б эмоционально-стрессового внушения
- В гипнотерапии
- Г игровой терапии

**Психотерапия при острых формах психотических состояний:**

- А полезна
- Б вредна
- В бесполезна

**При олигофрении психотерапия:**

- А полезна
- Б бесполезна

В зависит от глубины интеллектуальной недостаточности

**При психопатиях адекватны следующие методы психотерапии, кроме:**

- А семейной
- Б гипнотерапии
- В коллективно-групповой
- Г поведенческой
- Д все перечисленные методы

**Интеллектуальный коэффициент наиболее высок при:**

- А энцефалопатических формах задержки психического развития
- Б гармоническом инфантилизме
- В органическом инфантилизме

**Интеллектуальный коэффициент наиболее низок при:**

- А органическом инфантилизме
- Б микросоциально-педагогической запущенности
- В инфантилизме, осложненном невропатией

**Основная причина школьной дезадаптации при пограничной интеллектуальной недостаточности связана с:**

- А репрессиями учителей
- Б неправильным поведением родителей
- В несоответствием требований программы массовой школы возможностям ребенка

**Основную роль в компенсации пограничной интеллектуальной недостаточности играет:**

- А психотерапия
- Б терапия ноотропами
- В терапия психостимуляторами
- Г адекватная система обучения

**Дислалия характеризуется нарушением:**

- А темпа и ритма речи
- Б звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата
- В речи при тугоухости

**В основе сенсорной алалии лежит несформированность:**

- А речеслухового анализатора
- Б речедвигательного анализатора
- В того и другого

**В основе моторной алалии лежит несформированность:**

- А фонематического слуха
- Б процесса порождения речевых высказываний
- В того и другого
- Г ни того, ни другого

**Наиболее заметными становятся интеллектуально-мнестические нарушения (замедленность и тугоподвижность мышления, снижение памяти и др.) в:**

- А дошкольном возрасте
- Б школьном возрасте
- В младшем школьном возрасте
- Г юношеском возрасте

**При отсутствии специального лечения чаще всего отмечается следующая динамика энуреза:**

- А исчезает с возрастом
- Б усиливается с возрастом
- В течет стационарно
- Г течение не имеет закономерности

**К факторам «внутренних условий» при патохарактерологическом формировании личности относится все перечисленное, кроме:**

- А резидуально-органической недостаточности
- Б наличия акцентуации черт характера
- В темпа возрастного созревания
- Г неправильного воспитания

**Детскому возрасту свойственны все перечисленные реакции, кроме:**

- А активного протеста
- Б пассивного протеста

- В пробуждающегося сексуального влечения
- Г имитации

**Подростковому возрасту свойственны следующие реакции (укажите все правильные ответы):**

- А протеста
- Б эмансипации
- В оппозиции

**Психологический возраст включает в себя (укажите все правильные ответы):**

- А умственный возраст
- Б биологический возраст
- В социальную зрелость
- Г эмоциональную зрелость

**Холерическому типу темперамента (по И.Павлову) соответствуют следующие свойства:**

- А сильный
- Б уравновешенный
- В подвижный
- Г слабый
- Д неуравновешенный

**Склонность при решении задачи оперировать знаниями только из одной области определяется как такое качество ума (интеллекта) как:**

- А осознанность

- Б подражательность
- В поверхностность
- Г ограниченность
- Д инертность

**Ведущими видами деятельности в поздней юности (ранней зрелости) не являются (укажите все правильные ответы):**

- А учебно-профессиональная деятельность
- Б интимно-личностное общение в учебной и других видах деятельности
- В трудовая деятельность, профессиональная учеба

**Объединение, группировка объектов на основе отдельного признака, основания называется:**

- А обобщение
- Б соединение
- В классификация

**Какие утверждения относительно времени реакции неверны:**

- А у детей и пожилых людей продолжительнее, чем у взрослых лиц молодого и среднего возраста
- Б у пожилых людей продолжительнее, чем у взрослых лиц молодого и среднего возраста и у детей
- В у взрослых лиц молодого возраста и детей продолжительнее, чем у лиц среднего и пожилого возраста

**Какие из утверждений о травматическом стрессе ошибочны:**

- А проявление под действием стресса латентных психических проявлений
- Б нормальная реакция на ненормальные обстоятельства
- В болезненная по своей сути реакция
- Г стресс физической травмы

**Понятия экстраверсии и интроверсии ввел:**

- А Юнг
- Б Айзенк
- В Выготский
- Г Адлер

**Что из перечисленного, как правило, причиняет наименьшие беспокойства людям с паническими атаками (укажите все правильные ответы):**

- А опасения панической атаки в публичном месте
- Б страх повторных атак при невозможности получить помощь
- В опасения передать свое расстройство по наследству
- Г опасения повторных атак во сне

**Условия проведения патопсихологического эксперимента должны:**

- А исключать возможность вмешательства экспериментатора
- Б давать возможность экспериментатору вмешиваться в стратегию эксперимента



В существенно ограничивать влияние экспериментатора на ход эксперимента

**Методика С.Кооса используется для:**

- А уточнения причины поражения
- Б исследования вербального интеллекта
- В выявления очага поражения

**Антонимом аффективной блокады является:**

- А дистония
- Б атония
- В эмпатия
- Г синтонность

**Исследование психического статуса  
включается в себя (укажите все правильные  
ответы):**

- А анамнез
- Б состояние интеллекта и его предпосылок
- В состояние сознания
- Г состояние аффективной сферы

**Тест фрустрации Розенцвейга не относится к  
группе:**

- А личностных опросников
- Б проективных тестов
- В свободных интервью
- Г психометрических тестов

**В схеме личности Г.Айзенка выделяются два измерения:**

- А подвижность-уравновешенность
- Б экстраверсия-интроверсия
- В психотизм-депрессия
- Г стабильность-нестабильность
- Д экстрапунитивность-интрапунитивность

**Выделение признаков изучаемого объекта с отвлечением от остальных признаков, результатом которого выступает построение умственного продукта (понятия, модели, теории и др.), называется:**

- А анализ
- Б синтез
- В абстракция
- Г интеграция

**В психологии под «полем» понимается:**

- А совокупность внешних раздражителей и стимулов
- Б совокупность переживаемых субъектом побудителей его активности
- В совокупность отношений, в которые включен субъект
- Г совокупность внешних условий, определяющих неадекватное поведение

**Автоматизированное действие называется:**

- А навязчивость
- Б умение

- В стереотипия
- Г навык

**Представители одних культур могут достигать в тестах интеллекта лучших результатов по сравнению с представителями других культур из-за того, что тесты интеллекта:**

- А не надежны
- Б не валидны
- В культурно зависимы
- Г не учитывают эмоциональных затруднений

**На результаты тестирования по методике Д. Векслера могут негативно влиять:**

- А высокий уровень внимания
- Б высокий уровень тревоги
- В высокая самооценка
- Г высокая потребность в самореализации
- Д высокая утомляемость

**Для диагностики разноплановости мышления следует использовать методики:**

- А классификация и сложение фигур
- Б сложение фигур и исключение предметов
- В пиктограмма и сложение фигур
- Г классификация и исключение предметов
- Д пиктограмма и классификация

**В каких из перечисленных подходов личность не рассматривается как «организованная и относительно устойчивая система навыков» (укажите все правильные ответы):**

- А теория личностных черт
- Б бихевиоризм
- В психодинамическая теория
- Г когнитивная теория

**Какие утверждение о неврозе являются верными (укажите все правильные ответы):**

- А это процессуальное заболевание
- Б это прогрессивное заболевание
- В характеризуется обратимостью проявлений
- Г в клинической картине доминируют эмоционально-аффективные расстройства

**В основе направленности личности лежит перечисленное ниже, кроме (укажите все правильные ответы):**

- А мотивы
- Б желания
- В потребности
- Г стремления

**Широта как качество ума (интеллекта) – это:**

- А степень свободы мыслительной деятельности от сковывающего влияния прошлого опыта, способность действовать в соответствии с меняющимися условиями
- Б способность использовать для решения проблемы знания из разных областей
- В способность ставить новые задачи, отыскивать новые пути решения, учитывать ошибки
- Г степень существенности признаков, которые человек может выделить, способность проникать в сущность явления
- Д способность быстро разобраться в сложной ситуации, обдумать ее и принять правильное решение

**Негативные психопатологические расстройства, в отличие от позитивных:**

- А проявляются сужением спектра психических проявлений
- Б имеют позитивное адаптивное значение
- В выражаются в появлении не характерных для доболезненного состояния психических и поведенческих паттернов
- Г переживаются как желательные и приятные

**Для гипертимной акцентуации характера НЕ характерны (укажите все правильные ответы):**

- А чрезмерно приподнятое настроение, энергичность, самостоятельность, игнорирование наказаний
- Б высокая в период повышенного настроения и низкая в период подавленности общительность

- В выраженное стремление добиваться своих целей любой ценой, постоянно находиться в центре внимания
- Г повышенная раздражительность, несдержанность

**Какие из определений относятся к понятию «внимание»:**

- А психофизиологический процесс, состояние, характеризующееся динамические особенности познавательной деятельности
- Б динамическая характеристика психической деятельности индивида
- В направленность и сосредоточенность психической деятельности на чем-либо определенном

**Какие утверждения относительно сущности эмоций являются неверным (укажите все правильные ответы):**

- А эмоция – экстремальная реакция на ситуацию стресса или опасности
- Б эмоции постоянно присутствуют в нашей психической жизни, влияя на восприятие, поведение
- В если эмоция переживается достаточно отчетливо, то ее всегда можно назвать словом
- Г эмоция – это обязательно кратковременное и интенсивное переживание

**Основной мотив поступков детей и подростков с неустойчивыми чертами характера:**

- А получение признания
- Б получение удовольствия

В стремление к лидерству

**При синдроме неустойчивых черт характера наиболее типичны реакции протеста в виде:**

- А активного протеста
- Б пассивного протеста
- В смешанного протеста

**Первые психологические лаборатории создавались в конце 19 века:**

- А на факультетах философии крупных университетов
- Б при крупных психиатрических клиниках
- В как самостоятельные учреждения

**Выделение патопсихологии как психологической дисциплины произошло:**

- А в середине 19 века
- Б в 30-40-х годах 20 века
- В в начале 20 века

**Какие уровни входят в иерархическую структуру деятельности в рамках психологической теории деятельности:**

- А операции
- Б личностные действия
- В психофизиологические реакции

**Поведение, диктуемое интересом или озабоченностью, называется:**

- А целевым

- Б предвосхищающим
- В базовым
- Г рефлекторным

**Возникновение привлекательности одного человека для другого называется:**

- А эмпатия
- Б инсайт
- В контаминация
- Г аттракция

**Какие из приведенных утверждений относятся к импринтингу (укажите все правильные ответы):**

- А специфическая форма научения у животных и птиц
- Б необратимая привязанность к первому движущемуся объекту, который оказался в поле зрения животного после появления на свет
- В синоним эйдетики
- Г мгновенное запоминание в момент высокого эмоционального напряжения

**Явление, при котором человек полностью включает в свой внутренний мир взгляды, мотивы и установки других людей и воспринимает их как свои собственные, называется:**

- А интроекция
- Б интроспекция
- В копинг
- Г стереотипия



**Курт Левин выделил три стиля лидерства:**

- А авторитарный
- Б демократический
- В анархический
- Г промежуточный

**Часть интервью, в которой выясняется история жизни пациента, называется:**

- А исторический раздел
- Б оценка статуса
- В анамнестическая часть
- Г стандартная часть

**Физиологические процессы, отчетливо связанные с психологическими функциями, называются:**

- А психофизиологические
- Б нейрофизиологические
- В психодинамические
- Г биопсихические

**Какие типы вопросов входят в диагностическое интервью (укажите все правильные ответы):**

- А прямые
- Б суггестивные
- В косвенные
- Г конфронтационные

**Принцип осведомленного согласия – это:**

- А согласие обследующего на тот или иной вид использования результатов обследования
- Б согласие испытуемого на использование известных ему результатов обследования в определенной форме
- В согласие испытуемого участвовать в обследовании на основе информации о нем, используемых процедурах и возможном риске, сопряженном с участием в обследовании

**Снижение уровня обобщений характерно для перечисленных расстройств (укажите все правильные ответы):**

- А умственная отсталость
- Б эпилептические изменения личности
- В постэнцефалические расстройства
- Г неврозы

**Концепция личности как совокупности субъективных отношений к себе, другим и миру была выдвинута:**

- А А.Ф.Лазурским
- Б А.В.Петровским
- В Э.Кречмером

**Функция эмоций, заключающаяся в оценке протекания деятельности, ее результатов, называется:**

- А регулятивная
- Б мотивационная
- В оценочная

Г мобилизационная

**Людам с каким уровнем интеллектуального развития более свойственен эффект установки:**

- А высоким
- Б средним
- В низким

**Наглядно-образное мышление – это:**

- А мышление, характеризующееся использованием понятий, логических конструкций, функционирующих на базе языковых средств
- Б мышление, при котором решение задачи осуществляется благодаря реальному преобразованию ситуации с помощью наблюдаемого двигательного акта
- В мышление, характеризующееся опорой на образы

**Социальной ситуацией развития в дошкольном возрасте является:**

- А ролевая игра
- Б произвольность поведения
- В освоение социальных норм, взаимоотношений между людьми

**Самой радикальной попыткой поставить психологию на естественнонаучную основу является:**

- А бихевиоризм
- Б бионика
- В психоанализ

Г психобиология

**Чему равен IQ (коэффициент интеллекта) десятилетнего ребенка, если его умственный возраст равен двенадцати годам:**

- А 120
- Б 100
- В 115
- Г 130

**Автором теории деятельности является:**

- А А. Н. Леонтьев
- Б П.Я. Гальперин
- В Л.С. Выготский
- Г Д.Б. Эльконин

**Первым высказал идею об экстраверсии - интроверсии:**

- А Я. Стреляу
- Б Г. Айзенк
- В К. Юнг
- Г У. Джеймс
- Д И. Кант

**Согласно Д. Векслеру, интеллект – это:**

- А способность к преобразованию знаний
- Б способность к приобретению знаний
- В качественно-своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности

Г способность индивида к целесообразному поведению, рациональному мышлению и эффективному взаимодействию с окружающим миром

**Двойственные изображения – это:**

- А наложенные друг на друга изображения двух объектов
- Б изображения, допускающие различные соотношения «фигуры» и «фона»
- В изображения, допускающие различную трактовку вследствие нечеткости, неоднозначности изображения
- Г изображения, возникающие при отражении некоторых пространственных свойств предметов

**Дефицит общения является одной из причин отклонений в психическом развитии ребенка, особенно:**

- А в младенческом и раннем возрасте
- Б в дошкольном возрасте
- В младшем школьном возрасте

**Агнозия – это:**

- А резкое снижение познавательных способностей
- Б нарушение узнавания предметов и явлений при сохранности функций органов восприятия и ясности сознания
- В связанное с сильным аффектом неузнавание знакомых предметов и лиц

**Период жизни до возникновения психического расстройства называется:**

- А адаптационный

- Б латентный
- В преморбидный
- Г продромальный

**Тесты способностей показывают:**

- А уровень предшествующей подготовки
- Б степень вклада наследственности в способности
- В возможности успеха в той или иной области
- Г общий уровень умственных способностей

**Агрессивное поведение является:**

- А одной из форм реагирования на различные неблагоприятные в физическом и психическом отношении жизненные ситуации, вызывающие стресс, фрустрацию и т.п. состояния
- Б одной из форм адаптационных реакций организма, носящих общий защитный характер и возникающих в ответ на значительные по силе и продолжительности неблагоприятные воздействия
- В одной из форм лишённого разумных оснований сопротивления субъекта оказываемому на него воздействию

**Распространённость специфических фобий в популяции примерно составляет:**

- А 2-5%
- Б 8-15%
- В 20-25%

**Разорванность мышления наиболее характерна для:**

- А состояний аффектации
- Б шизофрении
- В маниакальных состояний
- Г умственной отсталости

**Оценка психологического состояния пациента при помощи тестов называется:**

- А психодиагностика
- Б измерение
- В психологический эксперимент

**Исследования уровня притязаний, начатые Ф.Хоппе, привели к выводу, что:**

- А после успешных решений уровень притязаний повышается, после неуспешных – снижается
- Б уровень притязаний является независимой и устойчивой личностной чертой
- В уровень притязаний полностью определяется сформулированной экспериментатором целью работы

**К апраксии не относятся:**

- А нарушение сложных произвольных движений
- Б распад простых, элементарных движений
- В нарушение произвольных целенаправленных действий при сохранности составляющих их элементарных движений

**Дисфория – это:**

- А поглощающее чувство печали при депрессии
- Б чувство подавленности

В мрачное, угрюмое, раздражительно-обозленное настроение

Г неустойчивое настроение

**Какой из признаков не характерен для скачки идей:**

А ускорение темпа мышления и речи

Б незаконченность мыслей и тем

В заостренная целенаправленность мышления

Г каламбуры, игра словами

**Какое из утверждений относится к понятию «отчуждение» в психологии:**

А отказ от тех или иных форм переживания и поведения в результате сознательных усилий

Б приписывание своих мыслей, переживаний, особенностей и т.д. другим людям

В сказывающееся на поведении переживание утраты связи внутреннего «Я» с окружающим миром

Г присвоение чужих идей, планов, мнений

**При помощи методики Выготского-Сахарова изучается:**

А понятийное мышление

Б конструктивный праксис

В опосредованное запоминание

Г процессы абстрагирования



**Стимулы в виде черно-белых ситуативных изображений, допускающих неоднозначные интерпретации, включает в себя:**

- А тест Вартегга
- Б тест Роршарха
- В ТАТ
- Г тест Бентона

**Разорванное мышление – это:**

- А распад грамматической структуры речи при сохранности ее логического строя
- Б распад логического строя речи при сохранности ее грамматической структуры
- В вариант ускорения темпа мышления
- Г отрыв содержания мышления от реальности

**При обработке результатов теста Роршаха не учитывается параметр:**

- А латентное время
- Б время, затраченное на каждый стимул
- В анамнез болезни
- Г количество ассоциаций

**Набор симптомов, в совокупности образующих поддающийся определению паттерн, называется:**

- А диагноз
- Б синдром
- В прогноз
- Г расстройство

**Возврат к поведению, свойственному более ранним этапам развития, называется:**

- А атавизм
- Б инфантилизм
- В регресс
- Г ретрофлексия

**Упорные мысли и образы, заполняющие сознание, несмотря на попытки избавиться от них, называются:**

- А бред
- Б навязчивости
- В компульсии
- Г сверхценные идеи

**Синонимом анкеты не является:**

- А вопросник
- Б опросник
- В опросный лист
- Г тест

**Согласно закону, сформулированному Т.Рибо, разрушение (обратное развитие) памяти начинается:**

- А со всего того, что связано с умственной деятельностью индивида
- Б с недавних воспоминаний
- В с привычек

**Глубина как качество ума (интеллекта) – это:**

- А степень свободы мыслительной деятельности от сковывающего влияния прошлого опыта, способность действовать в соответствии с меняющимися условиями
- Б степень существенности признаков, которые человек может выделить, способность проникать в сущность явления
- В способность ставить новые задачи, отыскивать новые пути решения, учитывать ошибки
- Г способность использовать для решения проблемы знания из разных областей
- Д способность быстро разобраться в сложной ситуации, обдумать ее и принять правильное решение

**Какой из комплексов свойств характеризует человека как индивида:**

- А тип нервной системы, эмоциональная возбудимость, настойчивость, острота зрения
- Б отзывчивость, реактивность, эмоциональная возбудимость
- В тип нервной системы, эмоциональная возбудимость, реактивность, острота зрения
- Г тип нервной системы, эмоциональная возбудимость, реактивность

**Обучаемость – это:**

- А способность к преобразованию знаний
- Б способность к приобретению знаний
- В качественно-своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности

Г способность индивида к целесообразному поведению, рациональному мышлению и эффективному взаимодействию с окружающим миром

**Какое из приведенных утверждений не относится к импринту:**

- А специфическая форма научения у животных и птиц
- Б необратимая привязанность к первому движущемуся объекту, который оказался в поле зрения животного после появления на свет
- В синоним эйдетизма
- Г мгновенное запоминание в момент высокого эмоционального напряжения

**Нижний абсолютный порог ощущений – это:**

- А минимальное различие между раздражителями, дающее едва заметное различие ощущений
- Б минимальная величина раздражителя, вызывающая едва заметное ощущение
- В величина раздражителя, при которой он перестает восприниматься адекватно

**Какая из перечисленных эмоций играет определяющую роль в развитии навыков, умений и интеллекта:**

- А радость
- Б гнев
- В интерес
- Г удивление

**Какая из особенностей не является отличительной особенностью аффекта:**

- А резко изменяет внимание и снижает его переключаемость, нарушает концентрацию
- Б возникает к моменту начала действия и предвосхищает результат
- В ухудшает прогнозирование
- Г делает невозможным целесообразное поведение, облегчает переход к неуправляемым действиям

**Порог эмоций – это:**

- А наименьшая степень выраженности эмоции
- Б наименьшее воздействие, при котором возникает данная эмоция
- В наибольшая степень выраженности эмоции

**Интероцептивные ощущения:**

- А передают информацию о положении тела в пространстве
- Б сигнализируют о состоянии внутренних процессов в организме
- В обеспечивают получение информации из внешнего мира, создают основу сознательного поведения

**Основная направленность метода психологических профилей Г.И.Россолимо:**

- А диагностика личностных черт
- Б изучение интеллектуально-мнестических функций
- В выявление мотивационных структур
- Г измерение выраженности коммуникативных установок